Парыкин Г. И.\_модуль 1. doc.

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, на мой взгляд, является причиной появления Стандартов нового поколения.

Цель школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс в области физической культуры строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приемами базового вида спорта;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умением физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействие и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС – уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

В своей педагогической деятельности руководствуюсь нормативными документами в области физической культуры, использую опыт учителей – коллег, имеющих высшую категорию, пользуюсь современной методической литературой, интернетом, но нет возможности применять на каждом уроке современные технологии. Проработав в школе 25 лет, имею не плохие достижения в результатах учебной деятельности учащихся. Учащиеся школы ежегодно являются призерами в различных видах спорта в районной спартакиаде среди учащихся школ.

В связи с внедрением инновационных педагогических технологий расширяются возможности у учащихся самореализации в области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Затруднений в реализации программ по физической культуре ФГОС не испытываю.

Перед собой ставлю задачу самосовершенствоваться, пользоваться современной учебно-методической литературой, пытаться как можно больше внедрять инновационных педагогических технологий.