



БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК
педагогов
Покровской средней школы
Родинского района Алтайского края





Учителя-фронтовики Покровской школы

Он учителем стал накануне войны,
А к ребятам пришел в сорок пятом.
От первых боев до победной весны
Полземли прошагал с автоматом.

1. Белоусов Петр Гаврилович (1919, дата смерти не установлена)
2. Стручков Василий Васильевич (1921–1997)
3. Морозов Василий Иванович (1923)
4. Хукаленко Василий Тимофеевич (1918 -2013)
5. Зиппа Александр Иванович (1918–1968)
6. Новосельский Семен Васильевич (1918–1985)
7. Анадикт Василий Яковлевич (1918, дата смерти не установлена)
8. Игнатенко Николай Константинович (1924–2004)
9. Пушкаренко Григорий Афанасьевич (1880, дата смерти не установлена)
10. Шишов Иван Алексеевич (1918–2004)
11. Пожарский Иван Зиновьевич (нет данных)

Белоусов Петр Гаврилович



(1955 год, Белоусов П.Г. в центре)

Родился в 1919 году в селе Быково Шипуновского района. Учился в Родинской средней школе, окончил 10 классов. До войны 3 года работал учителем. На войну ушел в 1941 году. Воинское звание – старший сержант. Воевал на 1-ом и 2-ом Украинских фронтах, Корсунь-Шевченковском направлении, в Молдавии форсировали реку Прут. Участвовал в освобождении городов Рыбница, Яссы, Кишинев, Бухарест, Секешфегервар, Будапешт, Вена. Имел 2 ранения. Награжден 6-ю медалями. После войны работал учителем в Покровской школе до пенсии.

Петр Гаврилович являлся участником художественной самодеятельности, хорошо исполнял роли. Много читал, поэтому мог ответить на любой вопрос. Ученики послевоенных лет восхищались его умением красиво говорить. И он учил детей говорить вслух правильно, красиво, не запинаясь. Да и писать приучал красиво (на любой бумажке).

Ученица 70-х годов – Ятло Т.В. вспоминает: «Белоусов Петр Гаврилович преподавал русский язык и литературу в нашем классе с 1972г. по 1975г.

Он был строгим и требовательным преподавателем. В классе было 35 учеников. Он учил нас слышать, а потом уже видеть орфограммы в словах. К каждо-

му уроку готовились добросовестно. За малейшие ошибки он очень строго нас оценивал. Мне легко давался русский язык, и эта строгость помогала в изучении языка.

На уроках литературы Петр Гаврилович декламировал стихи русских и советских поэтов. И от нас он требовал такого же исполнения. Литература для меня была самым любимым предметом».

мандир отделения связи при 6 ОЛБС, с октября 1942г. по декабрь 1942 года проходил курсы младших лейтенантов в г.Уральске.

Затем Василия Васильевича отправили в линейный батальон, там его назначили лейтенантом. Учился до декабря 1942 года. Потом назначен командиром, ему дали отдельную стрелковую бригаду. С января 1943 года по февраль 1943 года командир стрелкового взвода, участвовал в освобождении г.Батайска, ст. Нижнее-Гришовской. В январе освободили Ростов. Когда они переправлялись через Дон, их обстреляли. Его ранило второй раз в руку и в бок. С февраля 1943 года по август 1943 года находился на лечении в госпиталях г.Зернограда, г.Мариинска, направлен на долечивание в г.Барнаул. В госпитале он получил приказ об увольнении, так как уже был не годен к службе.

Имеет награды: ордена Отечественной войны I и II степени, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и другие юбилейные награды.

В Родинский район попал в 1946 году. Трудился в Новотроицкой семилетней школе военруком, в Чернавке – заведующим начальной школы, в с.Родино в средней школе преподавал военное дело, в Вячеславке – секретарём партийной организации колхоза «Красная Нива». С 1956 г. по 1980 г. работал в Покровской средней школе учителем рисования, черчения, труда.

В Покровке женился на Приходько Анастасии Ильиничне. Имел 3-х детей.

В 1968 году награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина». Ветеран труда.



Морозов Василий Иванович

Родился в 1923 году в с.Каяушка. Учился в Кочкинской средней школе. Окончил 10 классов. Был призван в армию в мае 1941 года, откуда и попал на фронт (Приложение 3). Воевал в направлении Северо-Западного фронта, Московском и Калининском фронтах. Участвовал в освобождении городов: Калинин, Ржев, Смоленск, Витебск, Ярцево, станции Бологое. Имел 6 ранений. Является инвалидом войны.

Имеет награды: орден Отечественной войны II степени, медали. Воинское звание – лейтенант.

После войны работал в Покровском СПТУ-3. В 1980 г. работал военруком в Покровской средней школе. Статью из районной газеты «Дело Октября» о военном пути В.И. Морозова можно прочитать в Приложении 1.

Зиппа Александр Иванович

1918 года рождения. Призван в армию в 1940 году. Во время войны попал в плен. Пришел с фронта в 1946 году. Окончил Славгородское педагогическое училище, затем пединститут заочно. Работал в Покровской школе учителем математики, физики, вел фотокружок. Трудовой стаж в Покровской школе – с 1946 по 1966 год.



Хукаленко Василий Тимофеевич



Из автобиографии

Родился в 1918 году в с.Овечкино Завьяловского района Алтайского края, в семье крестьянина, где и проживал до 1938 года.

После окончания учительских курсов с августа 1938 по февраль 1940 года работал учителем начальных классов Харитоновской неполной средней школы. В феврале 1940 был призван в ряды Красной армии. Службу проходил в 74 отдельном батальоне связи Уральского военного округа курсантом полковой школы. По окончании курсов был направлен для несения службы в г.Минск Белорусской ССР и зачислен в 26 мотострелковый полк 85 стрелковой дивизии командиром отделения. Имел звание младшего сержанта.

В годы Великой Отечественной войны участвовал в боях Западного особенного военного округа под городами: Бобруйск, Борисов, Могилев, Минск. Под городом Могилев был ранен в ногу. После госпитализации был зачислен во 2-ю роту 3-го батальона 2-й трофейной бригады, где работал писарем технической части до демобилизации в июне 1946 года.



Имею медали к юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне.

С августа 1946 по 1976 год работал директором Шубинской начальной школы. С 1-го сентября 1976 года по 1981 год работал воспитателем интерната Покровской средней школы.

Ветеран в 2010 году подарили школе фотографию «Двадцать лет спустя», где можно увидеть учителей Родинского района – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.



На снимке учителя-фронтовика Покровской школы: Хукаленко В.Т., Шишов И.А., Зиппа А.И., Игнатенко Н.К., Пожарский З.И. (со слов педагога-ветерана Покровской школы – Кулиш Марии Андреевны).

Новосельский Семен Васильевич



Родился 2 февраля 1918 г. в с.Каяушка
Родинского района.

Закончил Славгородское педучилище в
1939 году. После войны окончил Барна-
ульский пединститут.

В 1942-43 гг. воевал в 48 стрелковой ди-
визии 3 танковой армии Юго-Западного
фронта. Был помощником политрука.

С 1943-44 гг. проходил курсы лейтенан-
тов в Среднеазиатском военном округе г.
Ташкенте.

1944-45 гг. служил в 83-ем запасном ар-
тиллерийском полку Белорусского военного округа.

1945-46 гг. – командир взвода разведки Прибалтийского военного округа.
Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной вой-
не», орденом Отечественной войны II степени, юбилейными наградами.

С 1952 по 1966 год был директором Покровской семилетней школы, преподавал историю, географию.

С 1966 г. переведен директором вечерней школы при Покровском СПТУ-3.
В 1967 году переехал в с.Вознесенку, где и проработал до пенсии директором
школы. После пенсии жил в с.Родино, где и был похоронен в декабре 1985г.

6 детей: в Москве – Юрий Семенович, трое в Барнауле – Владимир, Раиса,
Александр, в с. Родино – Виктор, Валерий.

(со слов сына и снохи Н.И. и В.С. Новосельских, с опорой на документы)

На снимке 1962 года коллектив учителей Покровской школы. В нижнем
ряду (в центре) – директор школы Новосельский С.В., в верхнем ряду (справа)
– Белоусов П.Г., Стручков В.В.

Анадикт Василий Яковлевич

1918 года рождения. Был директором Покровской семилетней школы в 1949-1950г., преподавал географию. В марте 1950 года вместе с семьей выбыл в Михайловку. Жена Прасковья Гавриловна (1918г.р.) работала в школе учителем. Дети: Александр (1931), Григорий (1934), Ольга (1938). (Похозяйственная книга № 10, стр.50).

С родственниками связаться не удалось, только со слов Клименко А.Ф., работавшей в одно время с Василием Яковлевичем, известно, что учитель был участником войны.





Игнатенко Николай Константинович

Родился 7 декабря 1924 года в с. Кочки Родинского района. 15 августа 1942 года Родинский райвоенкомат призвал на службу и направил на учебу в Барнаульское пехотное училище. С августа 1942 по февраль 1943 – курсант, с февраля 1943 по сентябрь 1943 сержант Игнатенко – командир отделения 31-го гвардейского стрелкового полка 5 Гвардии на Калининском фронте. Уволен по ранению в запас 27 сентября 1943 года.

Награжден орденом Славы 3-ей степени, орденом Отечественной войны, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и юбилейными наградами.

После войны в течение года – заместитель председателя Родинского райсполкома. Работал директором школы в с. Покровка (1951-1952 год), Сталино (ныне Раздольное), Вознесенка (дважды), Кочки, где и обосновался на жительство.

Имел 3-х сыновей. Умер в 2004 году, похоронен в Барнауле.

Пушкаренко Григорий Афанасьевич

1880 года рождения. Директор Покровской школы (1946-48 гг.) . Жена – Ксения Викторовна, сыновья Виктор (1923) и Всеволод (1930). (Похозяйственная книга, 1946-1948 гг.).

К сожалению, не удалось связаться с родственниками Григория Афанасьевича (возможно, Афанасия Григорьевича, по словам старожилов села, его звали Панас Григорьевич). Поэтому о его биографии пока ничего неизвестно.



Шишов Иван Алексеевич



Родился 22 мая 1918 года в с.Камышенка Родинского района. После окончания семилетней школы, поступил в педучилище г. Камень-на-Оби. 11 марта 1940 года призвали в армию. Службу проходил в г.Омске, затем на Украине в кавалерийском эскадроне, позже мотострелковой роте, во взводе мотоциклистов. Воевал на границах с Румынией, Польшей, Литвой. Принимал участие в Сталинградской битве. Был дважды ранен. Демобилизовался в июне 1946 года. Награжден

орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», юбилейными наградами.

С октября 1946г. по август 1947г. трудился в Покровской семилетней школе. Большую часть учительской деятельности посвятил Степновской школе, откуда и ушел на пенсию. За добросовестный труд удостоен звания «Ветеран труда».

Иван Алексеевич и Ирина Федоровна (супруга) Шишovy стали родоначальниками учительской династии. Дети и внуки продолжили дело своих родителей.

Учитель нашей школы – Шишов А.И.– сын Ивана Алексеевича, предоставил возможность изучить автобиографические рукописи воспоминаний фронтовика. Этот труд является уникальным для изучения истории сел нашего района, жизни простых людей, трудностей военного и послевоенного времени, самой войны.

К сожалению, Иван Алексеевич не успел написать все то, что планировал.

С выдержками из автобиографического очерка Шишова И.А. можно ознакомиться в Приложении 2.

Пожарский Иван Зиновьевич



Информацию об Иване Зиновьевиче найти не удалось. Только со слов Дудко Николая Ивановича (ученика военного, послевоенного времени) известно, что Пожарский работал в Покровской школе в 1946-47гг.

В «Книге памяти учителей и учащихся Родинского района, погибших в годы ВОВ 1941-1945гг» И.Г.Орехова и С.В.Курганской, в разделе «Поиск продолжает Л.К. Петрик», мы обнаружили, что И.З. Пожарский до войны преподавал черчение в старших классах Родинской средней школы.



Учителя-фронтовики – особая категория русских педагогов. Это яркие, талантливые, чуткие люди, общение с которыми оставило глубокий след в душах их учеников. Неудивительно, что их тепло с радостью вспоминают все, кто работал и жил с ними рядом, учился у них. Сохранение памяти об учителях, прошедших Великую Отечественную войну, изучение их наследия – актуальнейшая задача, потому что сохраненные знания обогащают последующие поколения.

Была война, но Вы пришли живыми,
Чтоб новой жизни сеять семена.
Во имя павших и живых во имя:
Фронтовики, наденьте ордена!





Уходили мальчики

Казалось, ничто не предвещало войны, в школах отзвенели последние звонки, впереди было лето. А где-то далеко на западе у наших границ уже сгущались тучи, разразившиеся вскоре войной. Но пока никто из 14 родинских парней, только что окончивших 9 классов и решивших стать командирами РККА, не знал, что им уготовлено через полгода оказаться в самом горниле войны и многим сгореть в нем. Назначенному старшим команды Василию Морозову в военкомате вручили пакет с документами на имя начальника Кемеровского пехотного училища. Шел май 1941 года.

До Юрги ехали весело. Но там веселье закончилось. Сразу же, как были зачислены в училище и обмундированы, начались напряженные будни. Полмесяца карантина, курс молодого бойца, изучение строевых приемов, уставов, наряды, занятия по тактике... Вместе с Василием военную науку постигали его земляки Николай Гура, Николай Тищенко, Иван Чуприна, Савелий

Олешко, Иван Приступ, Иван Кошевой – это те, кого мог вспомнить Василий Иванович Морозов сегодня. Весть о войне нарушила привычный уклад учебы, и курсантам последнего мирного набора не суждено было ее закончить. В последних числах октября они пешим порядком были отправлены из Юрги в Кемерово, а там в составе всего личного состава училища в действующую армию.

Фронт требовал пополнений, для их подготовки было нужно время, а потому и в этот раз, и потом курсанты военного училища будут отправляться на фронт рядовыми. Стать командирами, как мечтали, судьба даст возможность далеко не всем.

Василий Морозов и его товарищи не знали, что вместе с ними на фронт ехали и еще их земляки. Призванные 25 июня А.Н. Денисов, В.П. Залюбовский, Д.Р. Клюка, И.А. Красиловец, С.З. Мешков, П.М. Мартыненко, Д.И. Павлюк, А.В. Селезнев и М.И. Чишко, 15 октября после трех месяцев ускоренного обучения получили звания командиров.

Из эшелонов выгрузились на северной окраине Москвы и вскоре в составе 3-й Ударной армии впервые встретились в бою с врагом. Первое ранение, госпиталь, курсы младших лейтенантов, направление в 22 армию Калининского фронта. Вновь ранение. Два месяца службы в оперативной группе на ст. Нелидово. Только что освобожденное от фашистов Нелидово было полностью разрушено. Различные службы, начальник станции ютились в землянках. В обязанности офицеров оперативной группы входила встреча эшелонов с пополнением и передача прибывших «карандашей», как условно называли бойцов пополнений, представителям дивизий.

Шесть раз вражеские осколки настигали Василия Морозова. После одного из ранений попал в офицерский резервный батальон. В ожидании направлений в полки офицеры мостили бревнами дороги через болота. Иначе в калининских лесах обеспечить подвоз необходимых фронту грузов было невозможно. Там, во время работы, Василий как-то встретил товарища по Кемеровскому училищу Алексея Жаворонко. И вообще, война представляла со-

бой множество случайностей, счастливых и трагических. Среди непрерывного передвижения в тылу и на передовой тысяч и тысяч человек вдруг радостная встреча с земляком-каяушенцем Василием Акуловым. А в штабе полка после возвращения в очередной раз из госпиталя его ожидало письмо от отца, разыскивающего не подающего вестей сына.

В 19 лет Василий Морозов стал отцом-командиром для сотни бойцов, большинство которых были намного старше его. В этой должности ему выпало воевать два месяца. И вновь ранение, последнее, под Витебском.

После излечения в эвакогоспитале лейтенанта Морозова признали не годным к строевой службе. В Наркомате обороны ему предложили службу в тылу на выбор в любом из четырех округов. Выбрал Сибирский, со словами: «Какой дурак-сибиряк поедет куда-то в Приволжский». Полковник-кадровик засмеялся и вручил пакет с направлением в штаб Сибирского округа. А в пакете было прямое назначение для продолжения военной службы в Родинском райвоенкомате. Еще одна случайность, счастливая. В Родину Василий Морозов прибыл в декабре 43-го и служил в должности старшего инструктора всеобщего обучения РКК до декабря 45-го.

Лейтенант Морозов ездил по селам района, проверяя фонд РККа – наличие лошадей, повозок, сбруи. Сопровождал команды призываемых до Славгорода. В свои двадцать лет он был обстрелянным офицером-фронтовиком и надо было видеть, с каким уважением и почтением смотрели на него 17-летние мальчишки 1926-27 годов рождения последних военных призывов.

Спустя много лет в Кемеровское училище, только уже не пехотное, а связи, поступал внук Василия Ивановича Морозова. Дед поехал вместе с ним. Долго ходил по территории, все ему было интересно, ведь здесь началась его военная юность. Видимо, чрезмерным любопытством обратил на себя внимание одного из офицеров. После чего был долгий рассказ изумленно-му встрече замполиту о курсантах далекого 41 года, их трагической и героической судьбе.

Внук окончил училище, служил, в звании майора ушел в запас.

А Василий Иванович прожил большую, интересную жизнь, много работал и почти два десятка лет учил основам агрономии ребят в Родинском профтехучилище.

(И. Орехов «Дело Октября», 30 ноября 2004г.)

Автобиографический очерк Шишова Ивана Алексеевича

Вот всё то, что я знаю... и оставляю память для своих детей и внуков.

Я, Шишов Иван Алексеевич, родился 22 мая 1918 года в селе Камышенка, Родинского района, Алтайского края.

В школу я поступил учиться в 1-ый класс в 1927 году. Правда, пытался поступить и раньше, но ничего из этого не вышло. Учитель мне объяснил, что я еще мал и что мне надо подрасти. Пообещал принять обязательно через год, хотя в то время я уже умел читать и до сотни считать. От нанесенной мне обиды, я от самой школы и до дома проливал горькие слезы. Бабушка встрела меня, вытерла слезы и сказала: «Зря, Ваня, плачешь, еще успеешь учиться, а пока маленький, погуляй». Мне пришлось с ней согласиться.

Учеба мне давалась легко. Первые три года учебы был отличником, но в 4-ом классе стал больше чем отстающим. А произошло это вот почему:

С 1929 по 1930гг в селе начали раскулачивать тех крестьян, которые жили хорошо. Детей кулаков в школу не принимали. Получилось так, что все мои товарищи в школу не ходили. Одних не принимали, другие сами не хотели учиться.

Один раз меня дружки уговорили, чтобы я не пошел в школу, сумку у них оставил и гулял с ними. А когда ученики будут идти со школы, я должен взять сумку и отправиться домой. Я так и сделал. Когда пришел домой – наши уже пообедали. Мать старалась накормить меня как можно лучше. Сынок в школе задержался, проголодался. Мне это понравилось, и я стал так делать чаще, и не стал готовить уроки. Но когда мою хитрость разоблачили, было уже поздно. При всем моем старании, я уже не смог в совершенстве усвоить материал за 4-ый класс.

Но, несмотря на то, что я был больше чем отстающий, был переведен в 5-ый класс.

Семилетней школы в то время в нашем селе не было. Кто желал по окончании 4-го класса учиться дальше, должен был ехать в районный центр, в село Родино (там была семилетняя школа на весь район), но охотников было мало...

В 1932 году в нашем селе открыли семилетнюю школу, и я снова пошел в школу, но только не в пятый класс (там с моими знаниями делать было нечего), а в четвертый. Решил наверстать упущенное.

С успехом закончил четвертый и пятый класс, но дальше учиться не пустили. Пришлось работать в колхозе...

А 1-го сентября 1935г. я сказал, что пойду учиться в школу в 6-ой класс. Учился хорошо. Седьмой класс я окончил в 1937 году, в возрасте 19 лет.

Передо мной стал вопрос, что делать дальше, как быть?

Поехал в Родино, сфотографировался, снял с аттестата копию, написал заявление... вложил в конверт и отослал в педучилище в город Камень-на-Оби. Ответ пришел быстро. В нем сообщалось, чтобы я явился к 15 августа сдавать вступительные экзамены по русскому языку и математике.

...Вступительные экзамены сдал успешно и был зачислен в училище...

11 марта 1940 года призвали в армию. Службу проходил в г. Омске, затем на Украине в городах Бердичеве, Мирополь и Надворном в кавалерийском эскадроне, позже в мотострелковой роте, во взводе мотоциклистов.

В середине мая 1941 года наш полк был переведен в город Гориденко. К этому времени Германия уже захватила Францию, Венгрию, Чехословакию, Польшу и немецкие войска приближались к нашим границам.

21 июня, в субботу, как обычно мы сходили в баню. Ночью началась бомбежка. Одна бомба угодила в казарму, были убитые и раненые. Никто не знал, что происходит. Когда уже рассвело, нас построили и объявили, что на нашу страну вероломно, нарушив договор, напала гитлеровская Германия.

Немцы быстро смяли наши погранвойска и передовые части. Самолеты были уничтожены с первого захода. Мы начали с боями отступать на восток, уступая территорию врагу.

Почему так произошло, что мы стали отступать, не выдержав напора немецких войск?

Во-первых, старая граница была разрушена, а новую не успели как следует укрепить.

Во-вторых, армию не успели перевооружить.

В-третьих, большинство командного состава и военных специалистов были уничтожены.

В-четвертых, нападение было внезапное, и это тоже сыграло большую роль.

Кроме того в расположении наших войск было много скрытых шпионов и диверсантов. Ведь наши войска находились на территории, которая принадлежала Польше, Румынии и была освобождена в 1939 году.

Наш 49 полк связи непосредственно подчинялся только Штабу армии, а рота, в которую я был зачислен, состояла из шоферов и мотоциклистов и входила в состав этого полка. У нас не было ни техники, ни оружия, почти все одеты в гражданскую форму. Враг наступал. Нас срочно отводили в тыл: шли днем и ночью.

...прибыли под Сталинград и стали накапливать силы для генерального наступления. Враг под Сталинградом был окружен, зона окружения расширена, но полностью разбить не удалось – не хватило сил.

Под Сталинградом немецкий солдат был похож на огородное пугало. У них зимой обмундирование было летнее: пилотка, ботинки, френч и шинель, даже теплое белье было не у всех. А мороз доходил до 40 градусов. А поэтому они чего только на себя не натягивали. На голове можно было увидеть женский чулок, платок, шаль или полотенце. Под кителем и сверху – женскую кофту. Ботинки или сапоги обмотаны тряпками. Вот и сравни теперь двух солдат немецких. Первого, который начинал войну, прошел маршем по Европе и солдата, который оказался в окружении под Сталинградом.

И вот где-то в первой половине января 1943 года, наши войска дали решительный бой.

Перед наступлением меня вызвали в штаб полка. Ко мне в мотоцикл сел заместитель командира полка связи, подполковник Лазарев К., и мы с ним поехали на передовую.

Утром началось наступление. Сначала заговорила дальнобойная артиллерия, потом ближняя, затем «Катюши». Все кругом гудит, а где падают снаряды от «Катюш», там все горит огнем. Весь этот шквал огня был брошен по окопам врага. Как только огонь артиллерии был перенесен вглубь обороны противника, пошла в атаку пехота и танки. Оборона противника была прорвана, передние ряды смяты, немцы стали в панике отступать. Появились пленные. Как только стало светло, пришел мой подполковник и мы поехали с ним за наступающей пехотой. Где проезжали, всюду валялись убитые немцы. Наших убитых было мало. Немцев много особенно было убитых в окопах, возле окопов и блиндажей. А так же возле подбитых машин и пушек. А в машинах у них чего только и нет. Грабили все подряд: начиная с ковров, одеял, одежды и кончая детскими распашонками, носками и женскими трусами, даже бывшими в употреблении.

Когда мы поехали обратно домой, по нас немцы открыли огонь. Я уже набрал приличную скорость, как подполковник что-то крикнул. Я повернул к нему голову и в это время меня как будто кто палкой ударил в левую щеку. Когда зону обстрела проскочили, я остановился и увидел, что ранен... Если бы я не повернул голову на крик к подполковнику, то пуля в одну щеку бы вошла, а в другую вышла. Она постаралась бы выбить мне все зубы или раздробить челюсти. А так рана быстро заживет.

После разгрома немецкой группировки под Сталинградом, наша 21 армия была переименована и стала называться 6-ой гвардейской. Наш отдельный 49 полк связи тоже стал называться гвардейским. Всему личному составу полка были выданы гвардейские значки и медали «За оборону Сталинграда». Я кроме этого еще был награжден и получил медаль «За отвагу».

15 февраля 1943 года наша, теперь уже 6-я гвардейская армия (командующий армией генерал Чистяков, нач. штаба Пеньков) была направлена на Курско-Орловскую дугу, где немцы концентрировали крупные силы для наступле-

ния и ждали теплых летних дней. Наше командование тоже на этом участке накапливало силы, чтобы достойно встретить врага: остановить наступление, разбить основные силы и перейти в наступление по всему фронту...

Потерпев поражение на Курской дуге, немцы под натиском наших войск, неся потери в живой силе и технике, откатывались на запад, оставляя села и города, которые были ими заняты в первый год войны. Наша же армия, после сражения на Курской дуге, была отведена на отдых и пополнение, а затем переброшена на Северо-Западный фронт. В сентябре 1943 года наша армия прибыла в Калининскую область и ее дивизии заняли исходные рубежи...

Наступил февраль месяц 1945 года. В частях нашей армии наступило оживление. Началась подготовка для решительного наступления по разгрому немецкой группировки, окруженной и прижатой к морю (Курляндская группировка).

Самолетов на этом фронте у немцев уже не было, а танки прорвутся или нет – бабушка надвое гадала. И вот дождались. Ранним утром началось долгожданное наступление. Но подготовка перед атакой и сама атака(наступление) наших войск совсем была не такой, как под Сталинградом или на Курской дуге. А поэтому наступление не увенчалось успехом. Атака была отбита. Наш полк, особенно лыжники, понесли большие потери. Жутко было смотреть, как велось захоронение погибших солдат. Похоронная команда собирала на поле битвы погибших солдат, клали их на сани как дрова, один на другого, и везли к яме. Возле ямы их раздевали, которых можно раздеть, а которых нет, прямо одетых бросали в нее. Когда яма наполнялась убитыми, ее закапывали. На верху ямы вкапывали столбик, с прибитой к нему дощечкой с надписью: «Братская могила воинов героически погибших в бою за освобождение Родины от немецких захватчиков».

Возможно, в других частях шло захоронение и по-другому, но я написал так, как видел сам...

Живем дальше, на фронте затишье. Прожили апрель месяц, наступил май. Природа ожила, вокруг все в зелени. Воздух чист, прозрачен. Жить только да

радоваться, а тут еще идет война. Не знаешь, что тебя еще ожидает впереди. Мы, как и прежде, выполняли свои обязанности по охране штаба.

И вот утром, 9 мая 1945 года, как только взошло солнце, ближе к передовой подошла машина, на которой была установлена радиовещательная аппаратура. Замаскировали ее в лесочке. А затем включили громкоговоритель и стали призывать немецких солдат, чтобы они не проливали напрасно кровь и сдавались в плен. Они в ответ открыли с минометов шквальный огонь не только по передовой нашей линии, но и по расположению, где размещался штаб полка. Мы с товарищем вынуждены были забраться в блиндаж и переждать пока кончится минометный обстрел. Как только мины перестали рваться, мы вышли с блиндажа. Сначала мы услышали радостные крики, а потом увидели по всей передовой оборонительной немецкой линии белые флажки. Это значит, что Курляндская группировка немцев сдалась в плен. Это был конец войны.

Но солдаты еще продолжали гибнуть. Когда немцы выставили белые флажки и сдались в плен, наши солдаты ринулись к немецким окопам и многие из них подорвались на минах. Они погибли в день победы.

Был проведен митинг в честь победы. Выступали командиры и солдаты. Со слезами на глазах они вспоминали о перенесенных трудностях и погибших товарищах, которые не дожили до победы. Многие солдаты от радости плакали. Да и как было не плакать от такой радости. Ты остался жив и вернешься в свою семью, увидишь родных и близких....

В Литве нас троих опять прикрепили к отделу контрразведки. Мы должны были в любое время суток, неожиданно, на любом хуторе, производить обыск. Всех лиц, не имеющих документов, задерживать. Я снова раздобыл себе мотоцикл, и мы трое на нем ездили на задания...

В конце мая меня вызвали в штаб полка, снабдили бумагой, чернилами, ручкой и сказали, что я теперь перехожу в полное подчинение заместителя командира полка по политической части. Нас отобрали пять человек писать историю полка. Отвели нам отдельно хорошо оборудованную землянку, где мы должны были работать. Я успел только написать о двух бойцах, у которых была вся

грудь в орденах, как меня вызвали в штаб полка и направили в штаб 2-го гвардейского стрелкового корпуса, в город Айспут. Меня устроили на работу в АХЧ (административная хозяйственная часть), на должность заведующего складом ОВС (отдел вещевого снабжения).

(Позже направлен в г.Каунас на работу в продовольственный склад. В начале июня 1946 года демобилизовался.)

Как прошла встреча с родными и близкими, описывать не буду. Кто будет читать мои воспоминания, тот должен сам понять, какая была встреча, если сын после более шести лет разлуки и такой кровавой войны, вернулся целым, невредимым и здоровым...

15 августа 1946г. Отделом образования я был принят на работу и назначен заведующим и учителем начальной школы в поселок Александровка Родинского района.

Школу я принял, но работать там не пришлось. Война дала о себе знать, заболел... В октябре месяце меня направили в Покровскую семилетнюю школу учителем начальных классов – 2 класс.

Но когда я прибыл по назначению, то директор школы, Пушкаренко Григорий Афанасьевич, мне предложил вести не второй класс, а четвертый. В этом классе все ученики были как на подбор переростки и хулиганы. учительница была молоденькая и ничего с ними сделать не смогла.

Я предложение директора принял и он облегченно вздохнул. Учительница еще больше директора была рада, что от такого класса избавилась.

Чтобы навести в классе дисциплину, много труда пришлось потратить. Как только директор познакомил меня с классом и вышел, я обратился к классу и сказал спокойно, но твердо: «Ребята, давайте учиться и жить мирно, на уроках вести себя прилично и не нарушать дисциплину. Запомните раз и навсегда, что я не буду плакать, как бывшая ваша учительница. Заплачет тот, кто вздумает нарушать дисциплину на уроке». И с этого дня началась моя педагогическая деятельность.

Много пришлось вложить труда и терпения, но через месяц мой четвертый класс по дисциплине на уроках стал неузнаваем, и постепенно стала повышаться успеваемость. В Покровской школе я впервые получил заработную плату и отдал родителям.

Во время работы в Покровской семилетней школе, я восстановил свои знания по тем предметам, по которым сдавать экзамены для получения свидетельства об окончании педучилища: русский язык, математика устно и письменно, педагогика, психология.

В июне 1947г. я снова поехал в город Камень-на-Оби сдавать экзамен. Экзамены сдал, но аттестат не получил (не было бланков). Выдали нам справки удостоверяющие о том, что мы действительно окончили Каменское педучилище и имеем право работать учителями в начальных классах.

Аттестат я получил на следующий год в школе 1948г.



Трудовая книжка

Фамилия Шичов

Имя Иван

Отчество Александрович

Год рождения 1918

Образование: начальное, среднее, высшее
(подчеркнуть) Аттестат № 15 от 19/III-48г.

Профессия учитель

Подпись владельца Трудовой книжки

И. Шичов

Дата заполнения Трудовой книжки

« 5 » сентября 1955 г.

44-16-16

2486-87

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2				3	4
1	1946	VIII	15	Назначен учителем в кадетской школе	и зав. Александровской школы	Приказ по Родимскому РОНО № 52 от 14/VIII-46
2	1946	XI	22	Переведен учителем в Курдовской семилетней школы	и зав. кадетской школы	Приказ по Родимскому РОНО № 90 от 22/XI-1946
3	1947	VIII	5	Переведен учителем в кадетской школе	и зав. Коммунистической школы № 2	Приказ по Родимскому РОНО № 72 от 4/VIII-47
4	1953	X	22	Переведен учителем в Становое сов. в Становое	и зав. кадетской школы № 7	Приказ по Родимскому РОНО № 75 от 20/X-1953
5	1954	VII	14	Переведен учителем в кадетской школе в Становое сов. Становое	и зав. кадетской школы № 7	Приказ по Родимскому РОНО № 41 от 13/VII-54
6	1958	VIII	30	Уволен с работы в связи с переводом в другую школу	и зав. Становое сов. Становое	Приказ сов. школы Становое РОНО № 255, от 30/VIII-58





Медали И.А.Шишова