Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ Степновская СОШ
протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ССОШ
В.С.Замятин
«30» августа 2019г.

Положение
о дополнительном образовании детей

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степновская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дополнительном образовании детей, Уставом МБОУ Степновская СОШ , настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

– обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного самоопределения и творческого труда обучающихся;
– обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
– формирование общей культуры обучающихся;
– воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
– организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ Степновская СОШ
протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ССОШ
_____ В.С.Замятин
«30» августа 2019г.

Положение
о дополнительном образовании детей

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степновская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дополнительном образовании детей, Уставом МБОУ Степновская СОШ , настоящим положением.
1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
– обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного самоопределения и творческого труда обучающихся;
– обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
– формирование общей культуры обучающихся;
– воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
– организация содержательного досуга.
1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).
2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует её работу.
2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
2.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.
2.6. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей.
2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
2.8. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими или самостоятельно составленными педагогами. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:
– различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
– различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического и других.
3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным)

программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.
3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.
4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и.т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.
4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.
4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.
4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.
4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

–