Принято
на Педсовете
Протокол № 1от 29.08.2019

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ В.А. Замятин

Положение
о рабочей программе по дополнительному образованию
МБОУ Степновская СОШ

I. Общие положение

Рабочие программы дополнительного образования являются составной частью образовательной программы школы.

В соответствии со статьёй 32 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ по дополнительному образованию. Рабочая программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образования при изучении конкретной дисциплины.

Рабочая программа учителя – документ, созданный учителем на основе примерной авторской программы или самостоятельно. Рабочая программа составляется учителем на учебный год в двух экземплярах.

1. Цели и задачи рабочей программы по дополнительному образованию

1) Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнования, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Принято
на Педсовете
Протокол № 1от 29.08.2019

«Утверждаю»
Директор школы:

_____ В.С. Замятин

Положение
о рабочей программе по дополнительному образованию
МБОУ Степновская СОШ

I. Общие положение

Рабочие программы дополнительного образования являются составной частью образовательной программы школы.

В соответствии со статьёй 32 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ по дополнительному образованию. Рабочая программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образования при изучении конкретной дисциплины.

Рабочая программа учителя – документ, созданный учителем на основе примерной авторской программы или самостоятельно. Рабочая программа составляется учителем на учебный год в двух экземплярах.

1. Цели и задачи рабочей программы по дополнительному образованию

1) Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнования, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого

оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

2) Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

II. Структура рабочей программы по дополнительному образованию

Дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Тематический план.

1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2.Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты;
-

3.Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через темы занятий

4.Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме

III. Рассмотрение и утверждение рабочей программы по дополнительному образованию

Рабочая программа утверждается до конца сентября текущего года .

Вначале программа утверждается на педагогическом совете учителей, затем при условии соответствия установленным требованиям, согласуется с заместителем директора по ВР и утверждается директором образовательного учреждения, после чего образовательная программа по дополнительному образованию становится нормативным документом образовательного учреждения.