МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

21 января 2021 № 55-л/к

г. Барнаул

О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа» Родинского района Алтайского края

Приказываю:

1. Провести плановую выездную проверку муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степновская средняя общеобразовательная школа» Родинского района Алтайского края.

2. Место нахождения: ул. Школьная, 8, ул. Школьная, 6. с. Степное, Родинский район, Алтайский край, 659786; ул. Гагарина, 3А, ул. Гагарина, 7, с Степной Кучук, Родинский район, Алтайский край 659775; ул. Аврамкова, 51, ул. Аврамкова, 77, с. Покровка, Родинский район, Алтайский край, 659787.

3. Назначить лицами, уполномоченными на проведение проверки:

Петрушкину Елену Александровну, главного специалиста отдела государственного контроля и надзора в сфере образования;

Першину Людмилу Борисовну, главного специалиста отдела государственного контроля и надзора в сфере образования;

Троицкую Наталью Ильиничну, главного специалиста отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

4. Привлечь к проведению проверки в качестве эксперта:

Адарич Майю Николаевну, учителя иностранного языка МБОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа» Романовского района Алтайского края, эксперта государственного контроля качества образования.

5. Настоящая проверка проводится

в рамках федерального государственного надзора за соблюдением законодательства в сфере образования, реестровый номер функции в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» 2200000000210060190;

в рамках федерального государственного контроля качества образования, реестровый номер функции в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» 2200000000210060049;

в рамках лицензионного контроля, идентификационный номер в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» 2200000010000005902.

6. Установить, что:

настоящая проверка проводится с целью выполнения ежегодного плана, утвержденного Министерством образования и науки Алтайского края от 28.10.2020 № 1297 (в ред. приказа от 14.12.2020 № 1564) «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области образования на 2021 год»;

задачами настоящей проверки являются:

осуществление лицензионного контроля;

соответствия локальных нормативных актов законодательству об образовании;

соблюдения прав участников образовательных отношений при реализации образовательных программ;

соблюдения требований законодательства об образовании, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью;

соблюдения требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении обучающихся;

соблюдения требований законодательства об образовании при организации и осуществлении образовательной деятельности, в том числе при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

соблюдения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

соблюдения требований законодательства об образовании при подготовке к государственной итоговой аттестации;

соблюдения требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, свидетельств об обучении;

соблюдения требований законодательства об образовании при оказании платных образовательных услуг (при наличии);

обеспечения порядка проведения самообследования образовательной организации;

соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

установления обеспечения процедуры разработки и утверждения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

установления соответствия реализуемых основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

установления обеспечения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ учебными планами, календар-

ными учебными графиками, планами внеурочной деятельности, рабочими программами учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценочными и методическими материалами, в том числе учебниками;

установления обеспечения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ кадровыми, психолого-педагогическими, материально-техническими условиями;

установления обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ, в том числе при различных формах обучения;

установления обеспечения применяемых форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов через наблюдение за ходом образовательного процесса;

установления обеспечения функционирования психолого-педагогического, медико-социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов через анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации;

оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по учебным предметам с использованием контрольно-измерительных материалов;

установления обеспечения и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

7. Предметом настоящей проверки является:

содержащиеся в документах организации сведения, а также соответствие работников организации, состояние используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, предоставляемых образовательных услуг, в том числе обеспечение доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и предоставляемых образовательных услуг, а также принимаемые организацией меры по исполнению обязательных требований при осуществлении образовательной деятельности;

сведения, содержащиеся в документах и на официальном сайте организации, связанные с исполнением обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов и используемые при осуществлении деятельности организации, а также результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

содержащиеся в документах организации сведения, а также соответствие ее работников, состояние используемых организацией при осуществлении образо-

вательной деятельности зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, предоставляемых образовательных услуг, а также принимаемые организацией меры по исполнению лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

8. Срок проведения проверки: 20 рабочих дней.

К проведению проверки приступить с «18» февраля 2021 года

Проверку окончить не позднее «19» марта 2021 года.

9. Правовые основания проведения проверки:

статьи 9, 12 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

статья 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

статья 19 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

10. Обязательные требования, установленные федеральными и региональными правовыми актами, подлежащие проверке:

статьями 1, 4, 5 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

статьями 6, 9 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

частью 2 статьи 2, статьями 5-7, частью 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

статьями 3.1, 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

статьями 2, 5, 10, пунктом 2 части 3 статьи 11, 12-18, 23, 25-31; 33-35, 37-38, 41-49, 51-55, 57-61, 63, 66, 67, 75, 79, 80, 84, 86, 87, 91-93, 95^2, 97, 101, 102, 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

пунктами 3, 5-11 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

пунктом 7 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755;

Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678;

пунктами 7, 8 постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

распоряжением Министерства Просвещение Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

пунктами 2-22 Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;

Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

разделами I, II приложения к приказу Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

пунктами 2-10 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

разделами II, III приложения к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

пунктами 3.1, 3.2 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

приказом Министерства труда Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

пунктами 2-4, 6-17 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185;

пунктами 3-8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

приложением № 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

пунктами 1-3, 5-24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

пунктами 5-22 Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, но образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

пунктами 2, 5, 11-13, 17, 24, 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513;

пунктами 2, 6, 10-11, 15, 20-21, 23, 29, 33, 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512;

пунктами 2-5 Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685;

пунктами 2-9 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

пунктами 3-5, 7-16, 18, 20-25 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602;

пунктами 2, 5.3, 15-27 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

приложением к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

разделом II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

пунктами 4-6, 8-11 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 (в редакции приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1436);

пунктами 2-16 Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07.07.2017 № 952.

11. В процессе проверки провести следующие мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки:

анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации по вопросам, подлежащим проверке, в том числе локальных нормативных актов организации по вопросам, подлежащим проверке с «18» февраля 2021 года по «19» марта 2021 года;

анализ информации, размещенной организацией на ее официальном сайте, по вопросам, подлежащим проверке с «18» февраля 2021 года по «19» марта 2021 года;

осмотр зданий, помещений, материально-технической базы организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации с «18» февраля 2021 года по «19» марта 2021 года;

оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах с «18» февраля 2021 года по «19» марта 2021 года;

наблюдение за ходом образовательного процесса с «18» февраля 2021 года по «19» марта 2021 года;

осмотр зданий, помещений, материально-технической базы организации с «18» февраля 2021 года по «19» марта 2021 года;

проведение бесед с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке с «18» февраля 2021 года по «19» марта 2021 года.

12. Перечень положений об осуществлении государственного контроля (надзора), административных регламентов по осуществлению государственного контроля (надзора):

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 710;

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 709;

Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2020 № 427.

13. Перечень документов и (или) информации, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проведения проверки:

самостоятельно разработанные и утвержденные организацией образовательные программы согласно приложению к лицензии на осуществление образовательной деятельности, включая учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной занятости;

самостоятельно разработанные и утвержденные организацией адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) (при наличии таких обучающихся);

договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы);

образовательная(ые) программа(ы), совместно разработанная(ые) и утвержденная(ые) несколькими организациями, действующими на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ) (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы);

расписания учебных занятий по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения, промежуточной аттестации;

списки всех учебных классов (групп) обучающихся (несовершеннолетних обучающихся);

документы по проведению: учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в различных формах, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, в том числе результаты обучающихся (журналы проведения занятий и иные документы);

документы, подтверждающие правомерность условного перевода обучающихся, ликвидации академической задолженности;

индивидуальные учебные планы обучающихся, индивидуальные учебные планы экстернов (при наличии), в том числе индивидуальные учебные планы обучающихся на дому по медицинским показаниям (при наличии);

список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

документы, содержащие сведения о выполнении обучающимися, допущенными к государственной итоговой аттестации, учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующим основным образовательным программам;

документы, подтверждающие выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;

документы, подтверждающие обеспечение обучающихся доступом к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов;

документы, подтверждающие наличие системы учета индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

локальные нормативные акты организации, устанавливающие:

порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;

формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

порядок организации образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации основных образовательных программ;

локальные нормативные акты организации, определяющие:

язык, языки образования, а также порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой;

штатные расписания педагогических работников;

индивидуальные планы работы работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

приказы о приеме на работу работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

копии документов об ученых степенях и (или) ученых званиях, о богословских степенях и (или) богословских званиях, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования;

трудовые договоры, заключенные с работниками, привлеченными к реализации образовательных программ;

документы организации по планированию дополнительного профессионального образования работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

документы организации, подтверждающие привлечение централизованных религиозных организаций к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий);

разработанное и утвержденное организацией, осуществляющей обучение, положение о специализированном структурном образовательном подразделении;

документы, подтверждающие соблюдение установленных законодательством прав обучающихся:

документы организации, подтверждающие учет мнений советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

приказы (распоряжения) руководителя организации о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания (при наличии);

акты об ознакомлении (об отказе в ознакомлении) обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом (распоряжением) руководителя организации о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания под роспись (при наличии);

письменные объяснения обучающихся, которые затребованы организацией до применения к нему меры дисциплинарного взыскания (при наличии);

акт, составленный организацией в связи с непредставлением обучающимся в течение трех учебных дней письменных объяснений в связи с дисциплинарным проступком (при наличии);

документы, содержащие мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания (при наличии);

распорядительный акт организации о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (при наличии);

документы, подтверждающие исполнение решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (при наличии);

документы об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания, принятой с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства (при наличии);

документы организации, подтверждающие факт информирования органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания (при наличии);

локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги;

документы организации, подтверждающие проведение руководителем организации инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов зданий, строений, помещений и территорий, используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;

паспорт доступности для инвалидов зданий, строений, помещений и территорий, используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;

документы организации, подтверждающие осуществление организации охраны здоровья обучающихся, включающие:

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

документы, подтверждающие организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;

документы, подтверждающие организацию питания обучающихся;

документы организации, содержащие сведения о педагогических, научных, руководящих и иных работниках организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ (далее - работники, обеспечивающие реализацию образовательных программ):

штатные расписания;

должностные инструкции работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

документы, подтверждающие выполнение научными работниками организации обязанностей по формированию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей;

документы, подтверждающие проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников, заключивших трудовые договоры на неопределенный срок, за исключением педагогических работников, указанных в пункте 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 включающие:

распорядительные акты организации о создании аттестационной комиссии за период, подлежащий проверке;

распорядительные акты организации о проведении аттестации педагогических работников за период, подлежащий проверке;

графики проведения аттестации педагогических работников;

внесенные в аттестационную комиссию представления организации на педагогических работников, привлеченных к реализации основных и дополнительных образовательных программ за период, подлежащий проверке;

оформленные протоколами результаты аттестации педагогических работников за период, подлежащий проверке;

документы организации по организации и проведению приема на обучение в организацию:

распорядительный акт организации о назначении лиц, ответственных за внесение сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

приказы о зачислении экстернов в организацию (при наличии) для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

распорядительные акты организации о приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования (детей и взрослых);

согласия родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья о приеме на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе;

журнал приема заявлений о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основного общего образования и среднего общего образования;

личные дела детей, зачисленных в организацию на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

личные дела поступающих, зачисленных в организацию на обучение по дополнительным образовательным программам;

договоры об оказании платных образовательных услуг;

договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенные с родителями (законными представителями) детей;

договоры об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (при наличии);

документы организации по переводу обучающихся из одной организации в другую организацию:

письменные заявления обучающихся о переводе в другую организацию и (или) о переводе в организацию из другой организации;

приказы об отчислении обучающихся в связи с переводом в другую организацию;

приказы о зачислении обучающихся (несовершеннолетних обучающихся) в порядке перевода в организацию из другой организации;

документы по организации и проведению итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации, включая:

распорядительные акты организации о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

документы организации по оформлению и выдаче документов об обучении, об образовании и (или) о квалификации:

распорядительные акты организации, устанавливающие:

образец документа об образовании и (или) о квалификации, самостоятельно установленный организацией;

образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации (при наличии);

образец документа об обучении, самостоятельно установленный организацией;

порядок выдачи документов об обучении;

копии справок об обучении или о периоде обучения, выданных лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации;

приказы об отчислении лиц, не завершивших освоение образовательных программ;

книги регистрации выданных документов об образовании и (или) о квалификации;

специальный реестр бланков аттестатов и приложений к ним;

решения педагогического совета организации о выдаче аттестатов выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;

распорядительные акты организации об отчислении выпускников, обучающихся, освоивших программы дополнительного образования, профессионального обучения;

письменные заявления выпускников или их родителей (законных представителей), поданные в организацию, о выдаче дубликатов аттестатов (дубликатов приложений к аттестатам), а также документы, послужившие основанием для выдачи дубликатов (при наличии);

распорядительные акты организации о выдаче дубликатов аттестатов, дубликатов приложений к аттестатам (при наличии);

книга регистрации выданных медалей «За особые успехи в учении» (в случае выдачи медалей);

доверенности и (или) заявления, по которым были выданы (направлены) медали «За особые успехи в учении» (в случае выдачи медалей);

сведения о внесенных данных в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

локальные нормативные акты организации, устанавливающие:

порядок и сроки ликвидации академической задолженности;

порядок и форму проведения итоговой аттестации;

порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации;

порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом;

порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;

порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации;

порядок и форму зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

форму обучения, количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий;

акты организации, определяющие (регламентирующие):

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

способ идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде организации;

порядок и форму зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации;

способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

документы, подтверждающие предоставление психолого-педагогической помощи;

документы, подтверждающие в случае реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

документы, подтверждающие исполнение каждого из пунктов ранее выданного предписания, в том числе вновь выданного предписания.

Документы и (или) информация, истребуемая в ходе проведения лицензионного контроля лично у проверяемой организации:

документы, подтверждающие наличие у организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, а также копии правоустанавливающих документов в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и сделки с ними не подлежат обязательной

государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации: договоры аренды (субаренды), заключенные на срок до года; договоры безвозмездного пользования, подтверждающие наличие у организации на законном основании зданий, строений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам;

документы, подтверждающие наличие в штате организации или привлечение ею на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, включающие: штатные расписания педагогических работников; должностные инструкции педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ; справки с основного места работы с указанием должности и стажа работы педагогических работников, для которых данная организация является местом работы по совместительству; документы, подтверждающие стаж педагогической работы педагогических работников; приказы о приеме на работу педагогических работников; копии документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и (или) ученых званиях, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников организации, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования; договоры гражданско-правового характера, заключенные с педагогическими работниками, привлекаемыми к реализации образовательных программ; трудовые договоры, заключенные с педагогическими работниками, привлеченными к реализации образовательных программ;

в случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, документы подтверждающие наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ, включающие: распорядительные акты организации, регламентирующие порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, способ идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде организации, способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; документы, подтверждающие создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, контроль соблюде-

ния условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения; документы, содержащие информацию о результатах освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме;

в случае реализации образовательных программ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ: договор(ы) о сетевой форме реализации образовательных программ; образовательная(ые) программа(ы) для реализации с использованием сетевой формы;

положение о филиале (в случае если лицензиат осуществляет образовательную деятельность в филиале).

14. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Сорокину О.В.

Заместитель министра Л.С. Терновая

Петрушкина Елена Александровна
☏ (3852) 20 64 45
Першина Людмила Борисовна
☏ (3852) 20 64 47
Троицкая Наталья Ильинична
☏ (3852) 20 64 23